

Base de datos
“Análisis de un programa público social en una universidad pública del sur de México”

Etapas	Estructura	
	Capítulos	Desarrollo
1	I	Introducción 1. ¿Cuáles son los efectos y resultados del programa JEF en los alumnos de la UJAT? 2. ¿Qué factores impiden que los estudiantes puedan egresar? 3. ¿Cuáles son las características que posee el programa JEF? 4. ¿Qué estrategias se pueden realizar para mejorar la implementación y los resultados del programa "Jóvenes Escribiendo el Futuro"?
		Justificación La presente investigación tiene como objetivo evaluar el efecto y los resultados del programa 'Jóvenes Escribiendo el Futuro' en los estudiantes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con el fin de identificar los factores que limitan el egreso en los alumnos de la UJAT, para conocer así, si el programa es viable o requiere la aplicación de instrumentos de mejora.
	II	Objetivos 1. Analizar el programa público Jóvenes Escribiendo el Futuro aplicado en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), evaluando su influencia en la permanencia estudiantil, y el bienestar socioeconómico de los beneficiarios, con el fin de identificar áreas de mejora en su implementación y monitoreo. 2. Identificar los principales factores que limitan el egreso de los alumnos licenciatura en la UJAT. 3. Caracterizar el programa jóvenes escribiendo el futuro.

		4. <i>Proponer estrategias que favorezcan el egreso a partir de los instrumentos de monitoreo y evaluación del programa JEF.</i>
		Marco conceptual-teórico <i>El programa "Jóvenes Escribiendo el Futuro" tiene el potencial de generar un impacto significativo en la sociedad mexicana al ofrecer acceso a la educación superior a jóvenes de comunidades desfavorecidas. Un estudio exhaustivo permitiría evaluar el alcance de este impacto social, identificar áreas de mejora y proponer recomendaciones para optimizar los resultados.</i>
2	III	Metodología de la investigación a) <i>Hipótesis:</i> ✓ <i>Principal: La implementación del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco es eficiente y cumple con los objetivos planteados por el gobierno.</i> ✓ <i>Nula: La implementación del programa no es eficiente ni cumple con los objetivos propuestos.</i>
		b) <i>Metodología</i> <i>Investigación evaluativa</i> <i>Estudio de Caso</i> <i>Diseño cuantitativo con apoyo en lo cualitativo</i> <i>Análisis de Datos</i> <i>Se busca analizar el programa público Jóvenes Escribiendo el Futuro a través de las percepciones y experiencias de los estudiantes beneficiarios del en la UJAT.</i>
		c) <i>Instrumentos</i>

		<i>Encuestas, Entrevistas en profundidad, Análisis estadístico, Grupos focales, Codificación Temática, Análisis de Contenido.</i>
		<i>d) Variables</i> <i>1. Continuidad y graduación</i> <i>2. Satisfacción con el programa</i> <i>3. Cumplimiento de los objetivos del programa</i>
		<i>e) Indicadores</i> <i>1. Tasa de permanencia de los beneficiarios en la universidad y Tasa de egreso de estudiantes beneficiarios versus no beneficiarios</i> <i>2. Grado de satisfacción de los estudiantes con la cantidad y regularidad del apoyo financiero, Evaluación del impacto del programa en su desarrollo académico y personal.</i> <i>3. Grado de cumplimiento de los objetivos iniciales establecidos por el programa, Impacto del programa en la retención y graduación de estudiantes en situación de vulnerabilidad.</i>
3	IV	Análisis <i>¿Se acepta explicación? → Comprobación de hipótesis</i>
	V	Conclusiones <i>¿Utilidad? → Resultados</i>
4	Bibliografía y Anexos	Evidencias <i>¿Cómo verifico lo actuado? →</i> <i>a) Fuentes</i> <i>b) Anexos documentales</i>

